



| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Программа практики | | |



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
Совета МК ИМЭиФК УлГУ
протокол №11 от 18.06.2020г.
Филиппова С.И.

подпись руководителя учебного подразделения СПО
18.06.2020г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|-------------------------|---|
| Практика | Учебная |
| Профессиональный модуль | ПМ 07 Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 07.01 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода |
| Учебное подразделение | Медицинский колледж |
| Форма проведения | Практика проводится концентрированно |
| Курс | 1 |

Специальность 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2020г.



Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках

| ФИО | должность |
|------------------------------|---------------|
| Самышина Елена Александровна | преподаватель |

| | |
|---|---|
| <p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя главный фельдшер, КССМП Должность, наименование организации  Колесникова М.В. МП (подпись) ФИО 05 июня 2020г.</p> | <p>СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК терапии  /Самышина Е.А. Подпись ФИО 18.06.2020г.</p> |
|---|---|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Цели практики:

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности «сестринское дело» студент в ходе освоения программы учебной практики должен

Приобрести практический опыт:


Сформировать первичные профессиональные знания и умения по уходу за пациентом в условиях стационара

- выполнять основные сестринские манипуляции


Задачи учебной практики:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по основам сестринского дела.
- Отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики.
- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.


| ОК | Общекультурные компетенции | |
|------|--|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии медицинской сестры, проявлять к ней устойчивый интерес. | Знать сущность своей профессии и значимость её в современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности. |
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность медицинской сестры, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | |
|------|--|---|
| | | ситуациях; Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития. | Знать способы эффективного поиска необходимой информации; Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности. | Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями. | Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. |
| ОК 7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий медицинской сестры. | Знать цели и задачи работы коллектива; Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, | Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |


| | | |
|-------|---|---|
| | заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии инфекционной и противопожарной безопасности. | Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей медицинской сестры. | Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья. Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни; Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; Уметь строить будущую профессиональную карьеру; Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. | Знать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Уметь проводить простые диагностические исследования: измерять температуру тела, частоту пульса, АД, ЧДД; наблюдать за функциональным состоянием пациента. Владеть навыком правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. | Знать способы реализации сестринского ухода; Уметь выявлять нарушенные потребности пациента; оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий; планировать и осуществлять сестринский уход; Владеть технологиями выполнения медицинских услуг; |
| ПК 2.8. | Оформлять медицинскую документацию. | Знать нормативные документы по вопросам организации системы здравоохранения Уметь заполнять медицинскую документацию Владеть навыком заполнения медицинской Документации. |

1.1. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

медицинской сестры\брата и соответствующих профессиональных компетенций. Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом

1.2. Место прохождения практики

Место проведения практики: учебные кабинеты колледжа и ЛПУ г. Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ; ГУЗ ЦК ЦГКБ; ГУЗ УОКЦСВМП; ГУЗ УОДКБ; ГУЗ ОКОД. Руководители от ЛПУ являются консультантами

1.3. Количество часов на освоение программы


Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля составляет 72 часа (2 недели):

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и календарным учебным графиком. Практика проводится на 1 курсе, во 2 семестре.

1.4. Форма промежуточной аттестации
дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


| № п/п | Разделы (этапы) прохождения практики | Количество часов | Виды работ на практике | Формы текущего контроля |
|--------------|---|-------------------------|---|--|
| 1. | Производственный инструктаж | 1 | Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности. | - устный контроль; |
| 2. | Выполнение заданий | 72 | Работа в приемном отделении. Осуществление сестринского процесса. Обеспечение безопасной больничной среды. Проведение манипуляций. Уход за лежащими пациентами. Медикаментозное лечение. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам обследования. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Заполнение медицинской | - устный контроль; - оценка выполнения практических манипуляций |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |


| | | | | |
|----|---|---|-----------------------------|-------------------------------------|
| | | | документации. | |
| 3. | Заполнение документации по учебной практике | 1 | Заполнение рабочей тетради. | Проверка заполнения рабочей тетради |

Тематическое содержание практики


| № | Разделы (этапы) практики | Трудоемкость в часах | Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов | Формы текущего контроля |
|---|---|----------------------|--|---|
| 1 | Устройство и организация работы приемного отделения | 6 | Заполнять документацию, необходимую для приема пациента в стационар: Оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного» Оформить «Сестринскую карту выбывшего из стационара»; Регистрировать пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации»; Заполнить «Экстренного извещения об инфекционном заболевании»; Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента; Произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулёза; Произвести антропометрию. Транспортировать пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, на руках, пешком). | Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики. устный контроль; - тестовый контроль; - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций. |
| 2 | Сестринский процесс | 6 | Регистрировать полученные данные в документации к осуществлению сестринского процесса. Проводить объективные методы обследования пациента: -правила и технику общего осмотра; -виды нарушения сознания; -виды положения в постели; -виды одышки; -типы дыхания; -характеристики пульса; -физиологические нормы артериального давления; -механизм теплообразования и пути теплоотдачи; -физиологические колебания температуры | Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики. устный контроль; - тестовый контроль; - оценка решения ситуационных задач; |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |


| | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|--|
| | | | <p>тела в течении дня;</p> <p>-понятие, виды, периоды, механизм развития лихорадки.</p> <p>-провести объективное обследование удовлетворения основных потребностей пациента;</p> <p>-оценить данные физического развития пациента (рост, масса тела);</p> <p>-оценить внешний вид, сознание пациента, положение в постели, состояние кожных покровов и слизистых;</p> <p>- определить отеки;</p> <p>- определить водный баланс;</p> <p>-регистировать полученные данные в документации к осуществлению сестринского процесса;</p> <p>-оказать помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки;</p> <p>-осуществить сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела на примере клинической ситуации.</p> <p>Классификации проблем пациента;</p> <p>Выявить и сформулировать проблемы пациента;</p> <p>Установить очередность решения проблем пациента;</p> <p>Документировать третий, четвёртый и пятый этапы</p> | <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p> |
| 3 | Безопасная больничная среда | 6 | <p>Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала;</p> <p>Уровни мытья рук;</p> <p>Обработки рук до и после манипуляции;</p> <p>Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями;</p> <p>Проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфицирующего раствора;</p> <p>Проводить проветривание и кварцевание помещений ЛПУ;</p> <p>Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;</p> <p>Готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации;</p> <p>Оказать первую помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые;</p> | <p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.</p> <p>устный контроль;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |


| | | | | |
|---|-------------------------------|----|---|---|
| | | | <p>Осуществить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов;</p> <p>Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария;</p> <p>Готовить моющие растворы;</p> <p>Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария;</p> <p>Готовить моющие растворы;</p> <p>Осуществить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;</p> <p>Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки;</p> <p>Соблюдать технику безопасности при работе биологическими жидкостями;</p> <p>Уметь использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки в практической деятельности);</p> <p>Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.</p> | практических манипуляций |
| 4 | Уход за лежащими пациентами и | 12 | <p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт правил сборки и транспортировки грязного белья;</p> <p>Определять степень риска возникновения пролежней у пациента;</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике пролежней;</p> <p>Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому;</p> <p>Обработать кожу при наличии пролежней;</p> <p>Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений;</p> <p>Сменить нательное и постельное бельё;</p> <p>Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета;</p> <p>Умыть пациента;</p> <p>Ухаживать за слизистыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удалять выделения и корочки из носа, - протирать глаза, - обрабатывать слизистые ротовой полости и губ, - очищать наружный слуховой проход; <p>Чистить зубы пациента;</p> <p>Стричь ногти на руках и ногах;</p> <p>Брить лицо пациента;</p> | <p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.</p> <p>устный контроль;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |


| | | | | |
|---|--|----|--|---|
| | | | <p>Мыть голову и ноги; Обтирать кожу с лёгким массажем спины; Подать судно и мочеприёмник (мужчине и женщине); Ухаживать за наружными половыми органами и промежностью; Оказать помощь при недержании мочи и кала; Обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей; Обучить пациента и его семью элементам гигиены; Осуществлять сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в проведении мероприятий личной гигиены, смене одежды на примере клинической ситуации.</p> | |
| 5 | Медикаментозное лечение в сестринской практике | 12 | <p>Правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями ЛПУ. Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домашних условиях; Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств; Правила раздачи лекарственных средств оснащение и документацию процедурного кабинета; Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств; Особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина, гепарина, сердечных гликозидов, бициллина, раствора сернокислой магнезии, 10% раствора хлорида кальция; Осуществить выборку назначений из истории болезни; Заполнить журналы учета лекарственных средств; Раздать лекарственные средства для энтерального применения; Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств; Применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки); Закапывать капли в глаза, нос, ухо; Закладывать мази в глаза, нос, ухо;</p> | <p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики. устный контроль; - тестовый контроль; - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | | | |
|---|----------------------|----|--|---|
| | | | <p>Применить лекарственные средства ингаляционным способом через рот и нос; Вводить лекарственные средства через прямую кишку (с помощью ректальных суппозитория); Подготовить шприц однократного применения к инъекции; Развести порошок во флаконе; Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона; Осуществить внутривенные инъекции ; Осуществить подкожную инъекцию; Осуществить внутримышечную инъекцию; Обучить пациента и (или) членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях.</p> | |
| 6 | Основные манипуляции | 12 | <p>Поставить горчичники; провести кислородотерапию с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера; Поставить холодный, горячий, согревающий, лекарственный компресс; Подготовка пациента и постановка различных видов клизм Постановка очистительной клизмы; Постановка масляной клизмы; Постановка гипертонической клизмы; Постановка лекарственной клизмы; Постановка сифонной клизмы; Постановка газоотводной трубки; Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у женщин; Осуществлять уход за постоянным катетером; Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприёмником; Правила работы с калоприёмниками; Уход за дренажами; Промыть мочевой пузырь через надлобковый дренаж антисептическими растворами и сменить мочеприёмник; Промыть илео- и колостому и сменить калоприёмник; Осуществить уход за кожей вокруг стомы; обучить пациента и (или его семью) самостоятельному уходу за стомой; Оказать помощь пациенту при рвоте; Промыть желудок пациенту, находящемуся</p> | <p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики. устный контроль; - тестовый контроль; - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | | | |
|---|--|----|--|--|
| | | | в сознании ; Взять промывные воды желудка для исследования. | |
| 7 | Лабораторные методы исследования | 6 | <p>Выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений;</p> <p>Подготовить посуду и оформить направления;</p> <p>Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему;</p> <p>Взять кровь из вены для биохимического исследования, для выявления антител к ВИЧ- инфекции и на реакцию Вассермана (на фантоме);</p> <p>Взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования (на фантоме);</p> <p>Взять мокроту на общий анализ, на микобактерии туберкулёза, для бактериологического исследования;</p> <p>Взять мочу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на общий анализ, - по Нечипоренко, - по Зимницкому, - на сахар, - на диастазу и для бактериологического исследования; <p>Взять кал на копрологическое исследование, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, для бактериологического исследования;</p> <p>Транспортировать биологический материал в лабораторию.</p> | <p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.</p> <p>устный контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций |
| 8 | Доврачебная помощь при неотложных состояниях | 12 | <p>Помощь при бронхиальной астме</p> <p>Помощь при анафилактическом шоке</p> <p>Помощь при гипергликемической коме</p> <p>Помощь при болях в сердце</p> | <p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.</p> <p>устный контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - оценка |
| | Итого: | 72 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |


3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация практики предполагает наличие учебных кабинетов:

Помещение -48. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 25). Медицинское оборудование и инструментарий: Весы напольные медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп, поильник, штатив (стойка для капельного введения лекарственных средств), секундомер, биксы, ёмкости для приготовления дез. растворов, венозный жгут, зонды (для дуоденального зондирования, желудочные), катетеры, трубка газоотводная, лабораторная посуда, инструментарий, грелки, кислородная подушка, кружка Эсмарха, лотки почкообразные, мочеприемник (женский, мужской), калоприемник, перевязочный материал, постельные принадлежности, судно, термометр для воды, термометр медицинский ртутный, жгут кровоостанавливающий, шприцы, системы для внутривенных вливаний, лекарственные препараты. Муляжи и фантомы: фантом промежности женской, фантом промежности мужской, симулятор руки (для проведения п/к, в/к, в/в инъекций), фантом ягодиц, фантом многофункциональный, муляж новорожденного ребенка, фантом головы с пищеводом и желудком.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**

1. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5411-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454114.html>
2. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

- **Дополнительные источники:**

1. Обуховец Т.П., Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: практикум / Т.П. Обуховец - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 603 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-26372-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263723.html>
2. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>


- **Периодические издания:**


1. Медицина [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Инновационные социальные проекты". - Москва, 2016-2020. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2308-9113. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37690>
2. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 2016-2020. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.
3. Клиническая медицина. – М.,2016-2020. – Выходит ежемесячн. - ISSN 0023-2149. URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/42247>

- **Учебно-методические:**

Кадышева Т. А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ «Младшая медицинская сестра»/ Специальность 31.02.01 Лечебное дело / Т. А. Кадышева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,04 МБ). - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5614>

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ/ Ваясова Л.А. /  / 18.06.20
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

Бахитова А. Р.

Методические указания по проведению учебной практики - специальность 49.02.02
Адаптивная физическая культура 34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело
31.02.02 Акушерское дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая / А. Р. Бахитова; УлГУ,
Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана;
Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 256 КБ). - Текст :
электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2410>

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ / Ванясова Л.А. /  / _____
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО



Подпись


дата

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Занятия проводятся в учебных кабинетах колледжа, отделениях стационара. Предшествовать освоению учебной практики должно изучение ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП. 02 «Анатомия и физиология человека», ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП 07 «Фармакология».

3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

К реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело привлечено 60 чел, из них 36 штатных преподавателей, 9 чел работают на основе внутреннего совместительства, 15 чел. - на основе внешнего совместительства.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

95% преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, участвующие в реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).


Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

– В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучения.


3. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:


1. Рабочая тетрадь практики;

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, используя КОС по практике.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| ОК 1. Помнить сущность и | Демонстрация интереса к | Экспертное наблюдение и |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | |
|--|--|---|
| социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | будущей профессии. | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий. | Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий. | Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. | Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям. |
| ОК 5. Использовать <u>информационно-коммуникационные технологии</u> в профессиональной деятельности. | Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Экспертная оценка решения ситуационных задач; защита рефератов |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | |
|--|---|---|
| | их окружение. | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. | Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертная оценка решения ситуационных задач; защита рефератов |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды | Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач. |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий. | Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. |
| ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением | Демонстрация готовности | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении |

